

Correction DM2

Exercice 1. On cherche à résoudre l'équation (E) suivante, d'inconnue réelle x :

$$\lfloor \sqrt{x} \rfloor = \left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor$$

1. Donner le domaine de définition de l'équation (E).
2. Ecrire un programme python qui demande à l'utilisateur un flottant x et qui renvoie True si le réel est solution de l'équation (E) et False sinon.
3. Montrer que toute solution x de (E) est solution du système (S) suivant :

$$\begin{cases} \sqrt{x} < \frac{x}{2} + 1 \\ \frac{x}{2} - 1 < \sqrt{x} \end{cases}$$

4. Résoudre le système (S).
5. Soit $\alpha = 2(2 + \sqrt{3})$ Calculer la partie entière de α .
6. Pour tout $k \in \llbracket 0, 7 \rrbracket$ déterminer si les réels de l'intervalle $[k, k + 1[$ sont solutions de (E).
7. Conclure.

Correction 1.

1. (E) est bien défini pour $x \geq 0$

```
2 x=float(input('donnez une valeur de x' ))
3 if floor(sqrt(x))==floor(x/2):
4     print(True)
5 else:
6     print(false)
```

3. Rappelons l'inégalité vraie pour tout $y \in \mathbb{R}$:

$$y - 1 < \lfloor y \rfloor \leq y < \lfloor y \rfloor + 1$$

Soit x une solution de (E) on a d'une part :

$$\lfloor \sqrt{x} \rfloor = \left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor \leq \frac{x}{2}$$

et

$$\sqrt{x} - 1 < \lfloor \sqrt{x} \rfloor$$

Donc

$$\boxed{\sqrt{x} < \frac{x}{2} + 1}$$

D'autre part on a :

$$\left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor = \lfloor \sqrt{x} \rfloor \leq \sqrt{x}$$

et

$$\frac{x}{2} - 1 < \left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor$$

donc

$$\boxed{\frac{x}{2} - 1 < \sqrt{x}}$$

4. — Résolvons la première inégalité : $\sqrt{x} < \frac{x}{2} + 1$

- Cas 1 $\frac{x}{2} + 1 \geq 0$ c'est-à-dire $x \geq -2$. Rappelons que l'ensemble de définition de l'équation est $x \geq 0$, on se concentre donc sur les réels positifs.

On peut alors mettre l'équation au carré qui devient

$$x < \frac{x^2}{4} + x + 1.$$

D'où $x^2 > -4$ ce qui est toujours vrai.

Les solutions de cette première inéquation sont $x \geq 0$

- Cas 2 $\frac{x}{2} + 1 < 0$. Ce cas ne se produit pas car $x \geq 0$ pour que l'équation soit bien définie.

— Résolvons la seconde inégalité : $\frac{x}{2} - 1 < \sqrt{x}$

- Cas 1 $\frac{x}{2} - 1 \geq 0$ c'est-à-dire $x \geq 2$.

On peut alors mettre l'équation au carré qui devient

$$\frac{x^2}{4} - x + 1 < x$$

D'où l'on obtient $\frac{x^2}{4} - 2x + 1 < 0$. Le discriminant vaut $\Delta = 4 - 1 = 3 > 0$ et on obtient 2 racines

$$r_1 = \frac{2 + \sqrt{3}}{\frac{1}{2}} \quad \text{et} \quad r_2 = \frac{2 - \sqrt{3}}{\frac{1}{2}}$$

soit en simplifiant

$$r_1 = 2(2 + \sqrt{3}) \quad \text{et} \quad r_2 = 2(2 - \sqrt{3}).$$

Le polynôme est strictement négatif entre les racines c'est-à-dire sur $]2(2 - \sqrt{3}), 2(2 + \sqrt{3})[$.

On doit maintenant prendre l'intersection avec l'ensemble de définition : $x \geq 0$ et l'hypothèse $x \geq 2$ On obtient

$$x \in [2, 2(2 + \sqrt{3})[$$

- Cas 2 $\frac{x}{2} - 1 < 0$ c'est-à-dire $x < 2$. Ici tous les réels sont solutions car la racine est toujours positive.

On obtient donc $x \in [0, 2[$

En conclusion, les solutions de cette deuxième équation sont

$$[0, 2(2 + \sqrt{3})[$$

Les solutions du système correspondent à l'intersection des deux ensembles trouvés précédemment : c'est donc

$$[0, 2(2 + \sqrt{3})[$$

5. $1 < 3 < 4$ donc $1 < \sqrt{3} < 2$ et donc $3 < 2 + \sqrt{3} < 4$ et finalement $\alpha \in]6, 8[$. Ainsi $[\alpha]$ vaut 6 ou 7. Vérifions que $\alpha > 7$, pour cela regardons l'inégalité

$$\begin{aligned} 2(2 + \sqrt{3}) &> 7 \\ \iff (2 + \sqrt{3}) &> \frac{7}{2} \\ \iff \sqrt{3} &> \frac{3}{2} \\ \iff 3 &> \frac{9}{4} \\ \iff 12 &> 9 \end{aligned}$$

La dernière inégalité étant vraie, comme nous avons procédé par équivalence, on a bien $\alpha > 7$. Ainsi

$$[\alpha] = 7$$

6. — Cas $k = 0$ Soit $x \in [0, 1[$. On a alors $0 \leq \sqrt{x} < 1$ et donc $[x] = 0$ et $0 \leq \frac{x}{2} < \frac{1}{2} < 1$ donc $[\frac{x}{2}] = 0$.
D'où

$$\forall x \in [0, 1[\quad \lfloor \sqrt{x} \rfloor = \lfloor \frac{x}{2} \rfloor$$

— Cas $k = 1$ Soit $x \in [1, 2[$. On a alors $1 \leq \sqrt{x} < \sqrt{2} < 2$ et donc $\lfloor x \rfloor = 1$ et $0 \leq \frac{1}{2} \leq \frac{x}{2} < 1$ donc $\lfloor \frac{x}{2} \rfloor = 0$. D'où

$$\forall x \in [1, 2[\quad \lfloor \sqrt{x} \rfloor \neq \lfloor \frac{x}{2} \rfloor$$

— Cas $k = 2$ Soit $x \in [2, 3[$. On a alors $1 \leq \sqrt{2} \leq \sqrt{x} < \sqrt{3} < 2$ et donc $\lfloor x \rfloor = 1$ et $1 \leq \frac{x}{2} < \frac{3}{2} < 2$ donc $\lfloor \frac{x}{2} \rfloor = 1$. D'où

$$\forall x \in [2, 3[\quad \lfloor \sqrt{x} \rfloor = \lfloor \frac{x}{2} \rfloor$$

— Cas $k = 3$

Soit $x \in [3, 4[$. On a alors $1 \leq \sqrt{3} \leq \sqrt{x} < \sqrt{4} = 2$ et donc $\lfloor x \rfloor = 1$ et $1 \leq \frac{3}{2} \leq \frac{x}{2} < 2$ donc $\lfloor \frac{x}{2} \rfloor = 1$. D'où

$$\forall x \in [3, 4[\quad \lfloor \sqrt{x} \rfloor = \lfloor \frac{x}{2} \rfloor$$

— Cas $k = 4$ Soit $x \in [4, 5[$. On a alors $2 \leq \sqrt{x} < \sqrt{5} < 3$ et donc $\lfloor x \rfloor = 2$ et $2 \leq \frac{x}{2} < \frac{5}{2} < 3$ donc $\lfloor \frac{x}{2} \rfloor = 2$. D'où

$$\forall x \in [4, 5[\quad \lfloor \sqrt{x} \rfloor = \lfloor \frac{x}{2} \rfloor$$

— Cas $k = 5$ Soit $x \in [5, 6[$. On a alors $2 \leq \sqrt{x} < \sqrt{5} < 3$ et donc $\lfloor x \rfloor = 2$ et $2 \leq \frac{x}{2} < \frac{5}{2} < 3$ donc $\lfloor \frac{x}{2} \rfloor = 2$. D'où

$$\forall x \in [5, 6[\quad \lfloor \sqrt{x} \rfloor = \lfloor \frac{x}{2} \rfloor$$

— Cas $k = 6$ Soit $x \in [6, 7[$. On a alors $2 \leq \sqrt{6} \leq \sqrt{x} < \sqrt{7} < 3$ et donc $\lfloor x \rfloor = 2$ et $3 \leq \frac{x}{2} < \frac{7}{2} < 4$ donc $\lfloor \frac{x}{2} \rfloor = 3$. D'où

$$\forall x \in [6, 7[\quad \lfloor \sqrt{x} \rfloor \neq \lfloor \frac{x}{2} \rfloor$$

— Cas $k = 7$ Soit $x \in [7, 8[$. On a alors $2 \leq \sqrt{7} \leq \sqrt{x} < \sqrt{8} < 3$ et donc $\lfloor x \rfloor = 2$ et $3 \leq \frac{7}{2} \leq \frac{x}{2} < \frac{8}{2} = 4$ donc $\lfloor \frac{x}{2} \rfloor = 3$. D'où

$$\forall x \in [7, 8[\quad \lfloor \sqrt{x} \rfloor \neq \lfloor \frac{x}{2} \rfloor$$

7. On a vu à la question 4 que si x était solution de $\lfloor x \rfloor = \lfloor \frac{x}{2} \rfloor$ alors $x \in [0, \alpha] \subset [0, 8[$.

Réciproquement, la question précédente permet de voir que x est solution si $x \in [0, 1[\cup [2, 3[\cup [3, 4[\cup [4, 5[\cup [5, 6[= [0, 1[\cup [2, 6[$ et n'était pas solution pour $x \in [1, 2[\cup [6, 7[\cup [7, 8[$.

$$\mathcal{S} = [0, 1[\cup [2, 6[$$

Exercice 2. On cherche les racines réelles du polynôme $P(x) = x^3 - 6x - 9$.

1. Donner en fonction du paramètre x réel, le nombre de solutions réelles de l'équation $x = y + \frac{2}{y}$ d'inconnue $y \in \mathbb{R}^*$.

2. Soit $x \in \mathbb{R}$ vérifiant $|x| \geq 2\sqrt{2}$. Montrer en posant le changement de variable $x = y + \frac{2}{y}$ que :

$$P(x) = 0 \iff y^6 - 9y^3 + 8 = 0$$

3. Résoudre l'équation $z^2 - 9z + 8 = 0$ d'inconnue $z \in \mathbb{R}$.

4. En déduire une racine du polynôme P .

5. Donner toutes les racines réelles du polynôme P .

Correction 2.

1. Résolvons l'équation proposée en fonction du paramètre x . On a

$$\begin{aligned} y + \frac{2}{y} &= x \\ \Leftrightarrow y^2 + 2 &= yx \\ \Leftrightarrow y^2 - xy + 2 &= 0 \end{aligned}$$

On calcule le discriminant de ce polynome de degré 2 on obtient

$$\Delta = x^2 - 8$$

Donc :

- si $x^2 - 8 > 0$ c'est-à-dire si $|x| > 2\sqrt{2}$, l'équation admet 2 solutions.
- si $x^2 - 8 = 0$ c'est-à-dire si $x = 2\sqrt{2}$ ou $x = -2\sqrt{2}$ l'équation admet 1 seule solution.
- si $x^2 - 8 < 0$ c'est-à-dire si $x \in]-2\sqrt{2}, 2\sqrt{2}[$ l'équation admet 0 solution.

2. Soit $x = y + \frac{2}{y}$, on a :

$$\begin{aligned} P(x) &= 0 \\ \Leftrightarrow \left(y + \frac{2}{y}\right)^3 - 6\left(y + \frac{2}{y}\right) - 9 &= 0 \end{aligned}$$

Développons à part $\left(y + \frac{2}{y}\right)^3$. On obtient tout calcul fait

$$\left(y + \frac{2}{y}\right)^3 = y^3 + 6y + \frac{12}{y} + \frac{8}{y^3}$$

Donc

$$\begin{aligned} \left(y + \frac{2}{y}\right)^3 - 6\left(y + \frac{2}{y}\right) - 9 &= 0 \\ \Leftrightarrow y^3 + \frac{8}{y^3} - 9 &= 0 \\ \Leftrightarrow y^6 + 8 - 9y^3 &= 0 \end{aligned}$$

où la dernière équivalence s'obtient en multipliant par y^3 non nul.

3. On résout $z^2 - 9z + 8 = 0$ à l'aide du discriminant du polynôme $z^2 - 9z + 8$ qui vaut $\delta = 81 - 32 = 49 = 7^2$.
On a donc deux solutions

$$\boxed{z_1 = \frac{9+7}{2} = 8 \quad \text{et} \quad z_2 = \frac{9-7}{2} = 1}$$

4. La question d'avant montre que $\sqrt[3]{1} = 1$ est solution de l'équation $y^6 - 9y^3 + 8 = 0$ (on peut le vérifier à la main si on veut, mais c'était le but de la question précédente.)

Comme on a effectué le changement de variable $x = y + \frac{2}{y}$ et à l'aide de la question 2, on voit que $x = 1 + \frac{2}{1} = 3$ est solution de l'équation $P(x) = 0$ c'est-à-dire que

$$\boxed{3 \text{ est une racine de } P.}$$

(de nouveau on pourrait le vérifier en faisant le calcul, mais ceci n'est pas nécessaire)

5. Comme 3 est racine de P , on peut écrire $P(x)$ sous la forme $(x - 3)(ax^2 + bx + c)$, avec $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$.
En développant on obtient $P(x) = ax^3 + (-3a + b)x^2 + (c - 3b)x - 3c$. Maintenant par identification on obtient

$$\begin{cases} a &= 1 \\ -3a + b &= 0 \\ c - 3b &= -6 \\ -3c &= -9 \end{cases}$$

Ce qui donne

$$\begin{cases} a = 1 \\ b = 3 \\ c = 3 \\ c = 3 \end{cases}$$

Et finalement

$$P(x) = (x - 3)(x^2 + 3x + 3)$$

Il nous reste plus qu'à trouver les racines de $x^2 + 3x + 3$ que l'on fait grâce à son discriminant qui vaut $\Delta = 9 - 12 < -3$.

L'unique racine réelle de P est 3

Je rajoute le graphique de la courbe représentative de P avec le programme Python qui permet de le tracer.

```
1 import matplotlib.pyplot as plt
2 import numpy as np
3 def P(x):
4     return (x**3-6*x+9)
5 X=np.linspace(-5,5,100)
6 Y=P(X)
7 Z=np.zeros(100)
8 plt.plot(X,Y)
9 plt.plot(X,Z)
10 plt.show()
```

