

# DS1

3h00

- Les calculatrices sont interdites durant les cours, TD et *a fortiori* durant les DS de mathématiques.
- Si vous pensez avoir découvert une erreur, indiquez-le clairement sur la copie et justifiez les initiatives que vous êtes amené-e ·s à prendre.
- Une grande attention sera apportée à la clarté de la rédaction et à la présentations des solutions. (Inscrivez clairement en titre le numéro de l'exercice, vous pouvez aussi encadrer les réponses finales.)
- Vérifiez vos résultats.
- Le résultat d'une question peut être admis et utilisé pour traiter les questions suivantes en le signalant explicitement sur la copie.

**Exercice 1.** Donner la valeur des sommes et produits suivants :

$$S_1 = \sum_{k=1}^5 k, \quad S_2 = \sum_{k=0}^5 2, \quad S_3 = \sum_{k=0}^5 2k.$$

$$P_1 = \prod_{k=1}^5 (-1)^k, \quad P_2 = \prod_{k=0}^5 2, \quad P_3 = \prod_{k=0}^5 2k.$$

**Exercice 2.** On considère l'équation suivante d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$  :

$$\lfloor 2x - \sqrt{5x-1} \rfloor = 0 \quad (E)$$

- Déterminer le domaine de définition de  $(E)$ .
- Dire (en justifiant !) si les réels suivants sont solutions ou non de  $(E)$

$$x_1 = \frac{1}{5}, \quad x_2 = \frac{1}{2}, \quad x_3 = 1, \quad x_4 = 12$$

- Pour tout  $a \in \mathbb{R}$ , rappeler un encadrement de la partie entière de  $a$  en fonction de  $a$ .
- Montrer que résoudre  $(E)$  est équivalent à résoudre le système :

$$\begin{cases} \sqrt{5x-1} > 2x-1 & (E_1) \\ \sqrt{5x-1} \leq 2x & (E_2) \end{cases}$$

- Résoudre les deux inéquations obtenues à la question précédente.
- Résoudre  $(E)$ .

**Exercice 3.** On souhaite résoudre l'inéquation suivante

$$I(a) \quad : \quad ax^2 - 2a^2x + ax - x + 2a - 1 \geq 0$$

d'inconnue  $x$  et de paramètre  $a \in \mathbb{R}$ .

- A quelle.s condition.s sur  $a$  cette inéquation n'est-elle pas de degré 2? La résoudre pour la/les valeur.s correspondante.s

Dans toute la suite de l'exercice nous supposons que  $a$  est tel que l'inéquation est de degré 2.

- Montrer alors que le discriminant de  $ax^2 - 2a^2x + ax - x + 2a - 1$  en tant que polynôme du second degré en  $x$ , vaut

$$\Delta(a) = 4a^4 - 4a^3 - 3a^2 + 2a + 1$$

- Montrer que  $\Delta(a) = (a-1)^2(2a+1)^2$
- (a) Soit  $\mathcal{M}$  l'ensemble des solutions de  $\Delta(a) = 0$ . Déterminer  $\mathcal{M}$   
(b) Résoudre  $I(a)$  pour  $a \in \mathcal{M}$ .

On suppose désormais que  $a \notin \mathcal{M}$ .

- (a) Justifier que  $\Delta(a) > 0$  et exprimer  $\sqrt{\Delta(a)}$  à l'aide de valeur absolue.  
(b) Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$\{|x|, -|x|\} = \{x, -x\}$$

- (c) En déduire que l'ensemble des racines de  $ax^2 - 2a^2x + ax - x + 2a - 1$  est

$$R = \left\{ \frac{1}{a}, 2a-1 \right\}$$

On note

$$r_1(a) = \frac{1}{a} \quad \text{et} \quad r_2(a) = 2a-1$$

6. Résoudre  $r_1(a) \geq r_2(a)$ .
7. Conclure en donnant les solutions de  $I(a)$  en fonction de  $a$ .

**Exercice 4.** On souhaite résoudre l'équation suivante :

$$(E) \quad : \quad e^{2x} + 3e^x - 4e^{-x} \geq 0$$

d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$ .

1. On pose  $X = e^x$ . Montrer que  $x$  est solution de  $(E)$  si et seulement si  $X$  est strictement positif et solution de

$$(E') \quad : \quad X^3 + 3X^2 - 4 \geq 0$$

2. Montrer que 1 est racine de  $X^3 + 3X^2 - 4$ .
3. Résoudre  $(E')$
4. En déduire les solutions de  $(E)$

## INFORMATIQUE

**Exercice 5.** Écrire une fonction `Benefice(pv,pc)` qui prend en argument le prix de vente `pv` et le prix de construction `pc` d'un objet et qui renvoie :

- `Profit` = le profit réalisé si le prix de vente est supérieur strictement au prix de construction ;
- `Perte` = la perte réalisée si le prix de vente est inférieur strictement au prix de construction ;
- `Ni profit ni perte` quand on n'est dans aucun des cas précédent.

Par exemple, `Benefice(280,320)` renvoie `Perte = 40`.

**Exercice 6.** 1. Écrire une fonction Python `f` qui prend en argument un flottant `x` et retourne la valeur de  $x + \sqrt{x^2 - 2x}$  si cette valeur est bien définie et 'erreur' sinon.

2. On dispose de la fonction suivante où `x, y` sont deux flottants.

```

1 def mystere(x,y) :
2     if f(x)=='erreur ' or f(y)=='erreur ' :
3         return 'Probleme de variable '
4     elif f(x) <= f(y) :
5         return x
6     else :
7         return y

```

Qu'affiche la console avec les instructions suivantes

- (a) `print(mystere(-2,5))`
- (b) `print(mystere(3,-3))`
- (c) `print(mystere(1,3))`

3. Écrire une fonction `argmin3(x, y, z)` qui renvoie 'Probleme de variable' si la fonction n'est pas définie en l'une des variables et sinon renvoie parmi les trois valeurs `x, y` et `z`, celle en laquelle `f` est minimale.